



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„THEODOR COSTESCU”
Drobeta Turnu-Severin
Str. Păcii, Nr. 2



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

TEL./FAX: 0252/322016

e-mail: scoala7teodorcostescu@yahoo.com

Nr. 231 din 16.10.2024

DIRECTOR:

Prof.: ȚÎNȚĂRU POPESCU ELENA



PLAN DE ACȚIUNE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA SEGREGĂRII ȘCOLARE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "THEODOR COSTESCU"

An școlar: 2024 – 2025

1. DATE GENERALE ALE UNITĂȚII ȘCOLARE

- **Denumirea instituției:** Școala Gimnazială „Theodor Costescu”
- **Localitate:** Drobeta-Turnu Severin, județul Mehedinți
- **Niveluri de învățământ:** primar și gimnazial
- **Număr de elevi înscriși:** 806
- **Număr de cadre didactice:** 49
- **Structura elevilor:** Elevi din medii sociale diverse, inclusiv elevi din familii cu statut socio-economic scăzut, elevi cu cerințe educaționale speciale (CES).

2. INTRODUCERE

Educația incluzivă este un principiu esențial al politicilor educaționale moderne, vizând accesul egal și echitabil la educație de calitate. În acest context, Școala Gimnazială „Theodor Costescu” își asumă responsabilitatea de a preveni și combate orice formă de segregare școlară, asigurând un mediu educațional incluziv și echitabil.

Segregarea școlară poate lua diverse forme, inclusiv distribuția inegală a elevilor în funcție de statutul socio-economic, cerințele educaționale speciale sau nivelul de performanță. Aceasta poate avea efecte negative asupra dezvoltării academice și sociale a elevilor, limitându-le oportunitățile și contribuind la excludere socială.

Pentru a combate aceste probleme, planul de acțiune adoptat de Școala Gimnazială „Theodor Costescu” se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- **Egalitatea de șanse** – Toți elevii trebuie să aibă acces la aceleași resurse și oportunități educaționale.
- **Diversitatea și incluziunea** – Crearea unui mediu educațional în care fiecare elev este valorizat, indiferent de origine sau capacitate.
- **Colaborarea dintre școală, familie și comunitate** – Implicarea părinților și a partenerilor locali pentru sprijinirea elevilor aflați în situații de risc.
- **Prevenirea și intervenția timpurie** – Implementarea unor măsuri proactive pentru identificarea și sprijinirea elevilor vulnerabili.

Planul pentru anul școlar 2024-2025 își propune să continue inițiativele existente și să dezvolte noi strategii pentru îmbunătățirea accesului echitabil la educație, printr-o abordare sistematică și sustenabilă.

2. VIZIUNE ȘI MISIUNE

2.1. Viziune

Școala Gimnazială „Theodor Costescu” își propune să fie un model de incluziune educațională, oferind fiecărui elev șansa de a se dezvolta într-un mediu echitabil, divers și sigur. Instituția promovează egalitatea de șanse, combaterea discriminării și valorizarea fiecărui elev, asigurându-se că toți copiii beneficiază de oportunități egale de învățare și dezvoltare.

2.2. Misiune

Misiunea școlii este de a implementa strategii eficiente pentru prevenirea segregării școlare, de a susține elevii vulnerabili și de a crea un climat educațional bazat pe respect reciproc, diversitate și cooperare între toți actorii implicați: elevi, profesori, părinți și comunitatea locală. Printr-o abordare proactivă și prin măsuri integrate, ne propunem să reducem decalajele educaționale și să asigurăm participarea activă a fiecărui elev la procesul educațional.

3. OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE

3.1. Obiective generale

1. Prevenirea segregării școlare și promovarea educației incluzive.
2. Creșterea accesului egal la educație pentru elevii dezavantajați.
3. Dezvoltarea unui climat educațional bazat pe diversitate și respect reciproc.
4. Îmbunătățirea cooperării între profesori, părinți și comunitate pentru integrarea elevilor vulnerabili.

3.2. Obiective specifice

- Monitorizarea modului de formare a claselor pentru a evita concentrarea elevilor vulnerabili.
- Creșterea numărului de elevi din grupuri dezavantajate care participă la activități extracurriculare.
- Reducerea absenteismului și abandonului școlar în rândul elevilor vulnerabili.
- Implicarea părinților în procesul educațional al copiilor.

4. MĂSURI ȘI ACTIVITĂȚI CONCRETE

4.1. Măsuri organizatorice

- Monitorizarea formării claselor astfel încât să fie respectată diversitatea și să nu existe segregare.
- Alocarea echitabilă a resurselor educaționale și a sprijinului pentru elevii dezavantajați.
- Crearea unui mecanism de sesizare și raportare a situațiilor de discriminare și segregare.

4.2. Măsuri educaționale și de sprijin

- Programe de sprijin educațional pentru elevii cu dificultăți de învățare (meditații gratuite, activități remediale).
- Consilieri psihopedagogică pentru elevii și familiile acestora.
- Integrarea elevilor cu CES prin adaptarea curriculumului și metode didactice personalizate.
- Activități extracurriculare pentru promovarea diversității și interacțiunea elevilor (excursii, tabere educaționale, cluburi tematice).

4.3. Colaborarea cu instituțiile și comunitatea

- Parteneriate cu instituții publice și ONG-uri pentru susținerea elevilor vulnerabili.
- Ateliere pentru părinți privind implicarea acestora în educația copiilor.
- Colaborare cu Poliția și Jandarmeria pentru siguranța elevilor și prevenirea fenomenului de bullying.

5. IMPLEMENTARE ȘI RESPONSABILITĂȚI

Obiective	Acțiuni	Termen	Responsabili	Parteneri/Colaboratori	Activități/Indicatori
Prevenirea segregării școlare	Monitorizarea procesului de înscriere și formare a claselor	Semestrial	Director, Consiliul Profesoral	Inspectoratul Școlar	Rapoarte de monitorizare și verificare
Creșterea accesului egal la educație	Organizarea programelor remediale pentru elevii cu dificultăți	Pe parcursul anului	Profesori, Diriginți	ONG-uri, Primărie	Numărul de elevi incluși în programele remediale
Dezvoltarea unui climat educațional bazat pe diversitate și respect	Organizarea de activități extracurriculare incluzive	Trimestrial	Consilier școlar, Diriginți	Comunitate locală, Poliție	Numărul de activități organizate și participarea elevilor
Reducerea absentismului și abandonului școlar	Identificarea și sprijinirea elevilor cu risc de abandon	Permanent	Consilier școlar, Profesori	Direcția de Asistență Socială	Numărul de elevi sprijiniți și impactul intervențiilor
Creșterea implicării părinților în educația copiilor	Organizarea de sesiuni de informare pentru părinți	Semestrial	Diriginți, Consilier școlar	Asociația părinților	Gradul de participare al părinților și feedback-ul acestora

5.1. Etapele implementării

1. **Faza de analiză și planificare**
 - Identificarea elevilor vulnerabili.
 - Realizarea unei baze de date cu acești elevi.
 - Constituirea echipei de monitorizare a implementării planului.
 - Organizarea de sesiuni de informare pentru cadrele didactice.
2. **Faza de implementare**
 - Aplicarea măsurilor de sprijin educațional și social.
 - Monitorizarea formării claselor și distribuirea echitabilă a resurselor.
 - Organizarea activităților extracurriculare și a programelor remediale.
3. **Faza de evaluare și ajustare**
 - Analiza datelor și a impactului măsurilor luate.
 - Ajustarea planului pentru anul școlar următor.
 - Elaborarea unui raport de progres.

5.2. Responsabili și colaboratori

Măsură	Termen	Responsabili	Parteneri
Monitorizarea formării claselor	Semestrul I 2024-2025	Director, Consiliul Profesoral	Inspectoratul Școlar
Campanii de conștientizare pentru părinți și elevi	Anual	Consilier școlar, diriginți	ONG-uri, Primărie
Activități extracurriculare pentru incluziune	Permanent	Profesori, Diriginți	ONG-uri, Comunitate
Raportare și monitorizare	Semestrial	Director, Comisia de Monitorizare	Inspectoratul Școlar

6. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

- Evaluări periodice privind gradul de incluziune școlară.
- Chestionare de feedback pentru elevi, părinți și profesori.
- Analiza progresului școlar al elevilor dezavantajați.
- Raportare privind implementarea măsurilor de prevenire a segregării.

7. CONCLUZII

Prin implementarea acestui plan, Școala Gimnazială „Theodor Costescu” se angajează să asigure un mediu educațional echitabil, incluziv și sigur pentru toți elevii. Măsurile adoptate vor fi monitorizate și ajustate pentru a răspunde nevoilor în timp real, contribuind astfel la creșterea calității educației și la prevenirea oricărei forme de discriminare sau segregare școlară.