

Amicii și creațiile eminesciene

Învățător, Țițtaru-Popescu Mihaela-Petruța

Culoarea, parfumul, muzicalitatea versurilor eminesciene farmecă elevii indiferent de vârsta lor. Chiar dacă au numai șase ani, elevii clasei pregătitoare și I au ascultat cu atenție și interes două poezii ale lui Mihai Eminescu: „Somnoroase păsărele...”, „Cu penetul ca sideful”, s-au arătat mișcați de mesajul transmis de poet și au manifestat interes față de tema naturii abordată în aceste creații.



După ce au ascultat poeziile de două ori, le-am explicat cuvintele necunoscute și am discutat fiecare strofă în parte. Copiii și-au exprimat atașamentul față de păsările somnoroase, retrase la cuiburile lor odată cu lăsarea serii, admirația față de frumusețea lacului pe care l-au asemănat cu o lume de basm, iar porumbița și lebăda au căpătat în imaginația lor viață și dimensiuni magice. Mulți și-au imaginat lebăda ca o regină tăcută, discretă care străbate suprafața mirifică a lacului sub mantia serii, iar porumbița le-a apărut în minte ca fiind mică, gîngășă, ascunsă sub o viță, avînd nevoie de protecția mâinilor lor mici și drăgălașe.



Elevii au reușit să exprime prin culoare mesajul poeziilor eminesciene, lucrările au fost expuse și fiecare elev a memorat, prin repetiție, cel puțin o strofă din creațiile analizate.

Imaginile vizuale trezite de poezia „Somnoroase

păsărele...” au fost transpuse într-o machetă realizată de elevi. Printr-o abordare transdisciplinară a acestui subiect, elevii au realizat lebede din hârtie folosind tehnica de îndoire și lipire a hârtiei, decupajul după contur, au realizat trestii din materiale din natură. Cerul înstelat a fost realizat din materiale textile și din hârtii decupate.

Macheta realizată a reprezentat produsul unei activități de echipă, a oferit elevilor prilejul să socializeze, să se cunoască mai bine, să se bucure de succesul muncii lor, să ofere sprijin, să solicite ajutor, să se pună în valoare și să înțeleagă importanța colegilor în rezolvarea unor sarcini de lucru mai complicate.

Pe parcursul realizării lucrării, elevii au lucrat în liniște, au respectat opiniile colegilor, au formulat răspunsuri în propoziții, și-au exprimat dragostea și atașamentul față de natură, față de animăluțele mici care au nevoie de protecție.

Prin inițierea unei astfel de activități am valorizat creațiile eminesciene, am cultivat elevilor sentimentul de respect față de frumusețile naturii și de munca în echipă.



„Mihai Eminescu - prin ochi de copil”

Prof. învă. preșcolar, Chiriță Alina Camelia

15 Ianuarie este ziua în care, în fiecare an, îl omagiem pe Mihai Eminescu, un poet remarcabil, a cărui creație literară trebuie să fie cunoscută de copii și transmisă și generațiilor viitoare. Și cum altfel, decât prin atragerea preșcolarilor spre activități care să le trezească interesul pentru lectură, care să îi determine să-și exprime propriile sentimente, gânduri, prin intermediul creațiilor literare și plastice.

Poeziile lui Mihai Eminescu bucură peste ani gândul și dezvoltă cele mai frumoase



sentimente de iubire față de țară, de natură și de oameni. Scopul nostru este de a-i determina să iubească poezia eminesciană, de a îndrăgi natura înconjurătoare care este maiestuos redată în versurile poetului.



La începutul zilei, le-am prezentat copiilor câteva imagini legate de viața și activitatea poetului. În continuare, ne-am oprit la imaginile din

poezia „Somnoroase păsărele”, am recitat-o, apoi am memorat versurile.

Am derulat imagini cu scene din poezie, astfel încât copiii să poată asocia versurile cu imaginile pentru a-și dezvolta imaginația, dar și pentru a se putea transpune în atmosfera sugerată.

Deoarece albinuțele au fost fascinate de peisajul descris de poezie, le-am propus o activitate de pictură distractivă pornind de la



versurile învățate, și anume „Lebăda”- pictură cu palma. Ne-am pregătit materialele și am explicat modul de lucru, oferind ajutor celor mai mici dintre preșcolari. Tabloul obținut, întruchipând lebăda care trece pe ape pentru a se pregăti de somn, a adus bucurie în sufletele micuților preșcolari. Am organizat apoi o expoziție, am apreciat și analizat împreună frumoasele lucrări.

GÂNDIND LA EMINESCU

Prof. înv. primar, Andronie Maria-Daniela



„Fără Eminescu am fi mai altfel și mai săraci.”

Tudor Vianu

Eminescu reprezintă prezentul, trecutul și viitorul tuturor românilor mari și mici. An de an, în data de 15 ianuarie, elevi și dascăli, își unesc eforturile pentru a organiza diferite manifestări comemorative în cinstea celui care într-o perioadă scurtă de timp a lăsat ca moștenire poporului român o impresionantă operă literară.

Pentru a marca ziua marelui poet Mihai Eminescu, în anul școlar 2021- 2022, elevii **clasei a III-a B**, coordonați de doamna învățătoare Andronie Maria – Daniela au participat la derularea proiectului „Gândind la Eminescu”.

Scopul acestui proiect a fost cunoașterea operei și vieții poetului Mihai Eminescu, dezvoltarea dragostei pentru literatura română a școlărilor din învățământul primar.

Activitățile proiectului s-au desfășurat în sala de clasă și în cadrul acestora elevii au aflat că Mihai a fost ultimul vlăstar din Nordul Moldovei, al șaptelea copil în casa Eminovici, îmbelșugată de bunătate și ambiție, în inima Botoșanilor, sătucul **Ipotesti**. Acesta a apărut în zorii zilei de **15.01.1850** și a fost înconjurat de frații lui, Șerban, Niculae, Iorga, Ilie, Ruxandra și Maria. Casa și sătucul natal rămân pentru Eminescu un adevărat „cuib de viață neastâmpărată”. Acolo, ca și în casele lor, frații Eminovici au trăit cele mai frumoase clipe din viață. Eminescu a iubit și a apărut neamul, limba și țara, a cules folclorul, a cântat în



creațiile sale dragostea față de natură și față de locurile în care a copilărit. După aflarea acestor informații prețioase, elevii au recitat poezii, au completat rebusuri și au intonat cântece din opera marelui poet, au realizat semne de carte, benzi desenate, picturi, colaje cu teme și motive literar – eminesciene. Elevii au primit ecusoane cu portetul lui Mihai Eminescu, au lucrat intens, și-au exprimat părerile în legătură cu activitățile desfășurate și alături de cadrul didactic au realizat o expoziție cu lucrările obținute.

Prin intermediul acestui proiect educațional, am urmărit formarea elevilor în spiritul respectului față de valorile neamului, față de acest scriitor nepereche al literaturii române.

Eminescu – promotor al dragostei de neam, țară, limbă



Prof. Cojocaru Elena-Elisa

„Era o frumusețe! O figură clasică încadrată de niște plete mari negre, o frunte înaltă și senină, niște ochi mari – la aceste ferestre ale sufletului se vedea că cineva este înăuntru, un zâmbet blând și adânc melancolic. Avea aerul unui sfânt tânăr coborât dintr-o veche icoană, un copil predestinat durerii, pe chipul căruia se vedea scrisul unor chinuri viitoare.”

Ion Luca Caragiale

În fiecare an, pe data de 15 ianuarie, Mihai Eminescu ajunge la inimile celor care îl omagiază. Anul acesta s-au împlinit 172 de ani de la nașterea marelui nostru poet, un luceafăr plecat prea timpuriu printre luceferii cerești, la numai 39 de ani.

Acest mare eveniment a fost sărbătorit și în cadrul Școlii Gimnaziale „Theodor Costescu”, unde elevii claselor a V-a B, a V-a C, a VII-a B și a VII-a C au îmbrățișat cu multă căldură ideea organizării unui moment artistic în cinstea poetului nepereche.



Aceștia au pregătit diverse materiale referitoare la viața lui Mihai Eminescu, aflând astfel unele curiozități mai puțin știute despre marele poet. Cei mai talentați dintre ei au realizat diferite desene, reprezentând portrete sau scene semnificative din cele mai cunoscute poezii ale sale. Fiecare elev a avut de extras un bilețel colorat pe care a fost notat un citat semnificativ rostit de Mihai Eminescu, citindu-l apoi cu emoție în fața tuturor colegilor.

Și pentru că un eveniment dedicat celui mai mare poet al neamului nostru nu se putea sfârși fără un recital de poezii, elevii s-au mobilizat și în acest sens și fiecare a avut grijă să interpreteze cu grație și cu originalitate versuri din poeziile cele mai cunoscute ale poetului. Momentul s-a încheiat cu ropote de aplauze și cu zeci de zâmbete care au inundat chipurile celor mici.

În cadrul activității organizate, elevii au învățat că Eminescu a promovat, în creațiile sale, binele, frumosul și adevărul, dragostea față de neam, limbă și origini. Prin lirica sa,

acesta a transmis cele mai profunde emoții și trăiri ale spiritului românesc, iar noi, cadrele didactice din unitate, avem grijă să păstrăm vie prezența poetului și să le-o insuflăm și copiilor, sărbătorindu-l an de an cu multă bucurie și nostalgie.

În cele din urmă, după cum afirma Mircea Eliade, „*recitindu-l pe Eminescu ne reîntoarcem, ca într-un dulce somn, la noi acasă*”.

„În aceste atome de spațiu și timp, cât infinit!”



„Ocazia e iute la fugă și leneșă la întors.”

„Dacă nu pricepem ceva, să zicem mai bine că nu pricepem decât să-i dăm o explicație falsă.”



„Menirea vieții tale e să te cauți pe tine însuși.”



EMINESCU



Prof. Cojocaru Elena-Elisa