

”CARTES DE VOEUX POUR NOS AMIS”

– activitate extracurriculară la limba franceză

Prof. Nicola Ana Nicoleta

În ultima vreme am constatat cu tristețe o scădere a interesului elevilor pentru studiul limbii franceze. Deși legăturile culturale româno-franceze au o vechime considerabilă, iar limba franceză are mai multe asemănări cu limba română decât limba engleză, elevii o consideră „grea” și întrebă deseori de ce trebuie să o învețe sau la ce le va folosi în viață. Încercând să îi ajut pe elevii mei să redescopere farmecul și utilitatea limbii franceze, m-am gândit că o activitate extracurriculară ar putea fi o idee bună. Am profitat de faptul că predau limba franceza la clase similare din două școli (Școala Gimnazială „Theodor Costescu” și Școala



Gimnazială „Alice Voinescu”) din oraș și le-am propus un schimb de felicitări cu urări de Crăciun. Spre bucuria mea, au acceptat și s-au implicat cu entuziasm.

Au participat elevii claselor a VII-a A, B, C de la Școala Gimnazială „Theodor Costescu” și cei de la clasele a VII-a A și B de la Școala Gimnazială „Alice Voinescu”. În pregătirea activității, am lucrat cu elevii pe marginea unor texte, imagini și videoclipuri pentru ca aceștia să învețe cum să se exprime corect în limba franceză. În penultima săptămână înainte de vacanța copiii au adus materialele necesare și au realizat felicitările, dând dovadă de multă

creativitate și imaginație.

În afară de urări, pe felicitări a fost introdusă o scurtă prezentare a realizatorului, sperând astfel să se formeze legături care să se transforme pe parcurs în frumoase prietenii.



Având în vedere faptul că scopul principal al acestei activități a fost dezvoltarea unei competențe lingvistice (formularea corectă a unui mesaj simplu cu urări prilejuite de sărbătorile de iarnă), prezentarea a inclus doar numele mic, vârsta, școala de proveniență și pasiunile elevilor, schimbul de alte date personale de identificare fiind lăsat pe mai târziu. Eu am strâns felicitările și le-am predat colegilor din cealaltă școală. Momentul primirii felicitărilor care fuseseră așteptate cu nerăbdare a fost emoționant. Au fost curioși să afle mai multe despre expeditori, așa că am hotărât să continuăm acest proiect și în

semestrul al doilea. Au fost respectate toate regulile de prevenire a îmbolnăvirilor. Contextul epidemiologic încă face imposibilă întâlnirea fizică a elevilor de la cele două școli, deci etapele următoare se vor desfășura tot prin schimburi de mesaje de la distanță sau prin intermediul întâlnirilor online.

Această activitate i-a ajutat pe elevi să se descopere mai mult, mulți fiind surprinși de rezultatul muncii lor, să își cunoască mai bine colegii de clasă, precum și să cunoască persoane noi. Le-a dat tuturor un puternic sentiment de apartenență, văzând că și alți copii de vârsta lor împărtășesc aceleași pasiuni și sentimente. A fost o activitate care a contribuit la bucuria sărbătorilor. A fost și pentru mine o bună oportunitate de a-i cunoaște mai bine, de a-i vedea într-un context diferit de orele obișnuite, de a remarca și alte aspecte ale personalității lor. Activitățile extracurriculare prezintă, în general, acest mare avantaj de a oferi chiar și elevilor mai timizi sau mai puțin interesați de activitățile din cadrul orelor posibilitatea să se evidențieze