

Importanța activităților sportive desfășurate în săptămâna „Școala Altfel” pentru elevi

Prof. ed. fizica si sport, Ghinea Liliana
Sc. Gim. „Theodor Costescu”

„Școala Altfel” – sau săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!” – reprezintă calea spre întărirea relației profesor-elev, în absența clopoțelului și a lecției ce durează strict 50 de minute. Atmosfera din „Școala Altfel” este una specială, fiind trăită atât de elevi, cât și de profesori cu sentimentul câștigării unor experiențe noi.

Copiii sunt veseli, dornici de a participa la orice acțiune, de a experimenta sau exersa, profesorii sunt dispuși să socializeze cu elevii lor, într-un context non-formal, atipic pentru învățământul românesc, dar inovator, destins, prielnic pentru cunoaștere și fixarea unor relații „poate mai umane” decât se pot stabili în cadrul unei ore de curs. Cu această experiență a celor cinci zile în care școala și-a schimbat mersul, ne-am obișnuit de-a lungul anilor.

Din perspectiva profesorului, inițial am simțit apăsarea unei săptămâni pierdute, dar după această săptămână am constatat că elevii mei au fost foarte încântați de activitățile sportive desfășurate și așteaptă cu nerăbdare săptămâna din anul următor.

„Școala Altfel” este o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut cu elevii fără a fi stresați de prezența catalogului. Aceste cinci zile au fost pentru mine ca și profesor o ocazie de a-i cunoaște mai bine pe elevi, de a întări relația cu aceștia. Se poate spune că toată perioada este de fapt o abordare transdisciplinară. Astfel, noi, cadrele didactice vom putea să le cunoaștem trăirile lor, motivele pentru care se implică în activitatea școlară și vom putea să corectăm acolo unde este nevoie.

În săptămâna aceasta, elevii mei de la clasele primare și gimnaziu au fost extrem de curioși să participe la noile activități sportive din acest an școlar. Am constatat că au fost extrem de preocupați pentru atingerea obiectivelor propuse. Am îmbinat utilul cu plăcutul, și astfel totul s-a desfășurat cât mai frumos.



În această săptămână am desfășurat diverse jocuri care au antrenat copiii: **Cursa cu saci** - probă clasică de întrecere alergând cu sacul, **Cursa în trei picioare**: se concurează în câte 2 parteneri, legați de picioare (stângul de dreptul fiecăruia), **Marinarii pricepuți** - este o probă de forță în care cele 2 echipe formate, se luptă să tragă de sfoara, de cealaltă parte a liniei, echipa adversă, copiii fiind așezați în sir, unul în spatele celuilalt etc.



Toate aceste jocuri au contribuit la crearea, dezvoltarea și consolidarea unor relații de colaborare, cooperare și cunoaștere reciprocă, la educarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter; la înțelegerea dimensiunii sentimentului de prietenie adevărată și a criteriilor de apreciere a ceea ce presupune relația de prietenie, la formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți