

DE LA DEZASTRE NATURALE LA CONSTRUCȚII ECO

Prof. dr. Andrița Valentin

În acest an, „Școala Altfel” a fost o provocare pentru elevii Școlii Gimnaziale „Theodor Costescu”, pentru că au luat parte la o serie de activități care le-au pus roțile în mișcare și imaginația la încercare.

GEOGRAFIA a devenit mult mai interesantă pentru elevii clasei a VII-a C, al căror diriginte sunt. În ziua de marți, aceștia au vizionat o serie de filmulețe ce au avut ca temă „Dezastrele naturale”.

Au descoperit, astfel, faptul că dezastrele naturale pot influența toate regiunile planetei și că unele pot fi de natură atmosferică, pe când altele de natură geologică.

De asemenea, elevilor le-a fost adus la cunoștință faptul că în fiecare an aproape 100.000 de oameni pier în calamități naturale, cutremure, erupții vulcanice, uragane, tsunamiuri,



inundații, incendii și secete, în timp ce peste 150 de milioane sunt afectați de acestea. Unele dintre cele mai mari dezastre naturale din istorie sunt: *Marea foamete chineză* (1959-1961) ce a provocat o pierdere masivă de vieți omenești; *Râul Yangtze*, care în 1931 și-a depășit malurile, iar topirea zăpezii s-a amestecat cu



600 mm de ploaie numai în luna iulie, ceea ce a dus la cea mai mortală inundație din istoria lumii; *Cutremurul din Shaanxi*, ce a înregistrat 4 milioane de decese; *Ciclonul Bhola*, care a lovit Bangladeshul în perioada 12 noiembrie 1970; *Tsunamiul și Cutremurul din Oceanul Indian* din 2004, ce a zdrobit zone precum Insulele Nicobar, Birmania, Indonezia și părți din Sri Lanka; *Erupția Muntelui Tambora* din 1815, cea mai mare erupție vulcanică din lume, care a dus la 71.000 de morți; *Tornada Tri-State* din 1925, considerată cea mai mare tornadă existentă vreodată în ceea ce privește durata și dimensiunea căii de avarie.

Elevii au prezentat un real interes privind subiectele aduse în discuție, intervenind adesea cu întrebări și constatări, lucru ce a transformat această zi într-un real succes.

După ce o săptămână întregă și-au pus mintea la contribuție, s-au jucat și au realizat afișe, vineri elevii au trebuit să învețe să fie și creativi. Folosindu-ne de hârtie, carton, carioci, acuarele și multă imaginație, am construit împreună o „casă eco”. Efortul comun a meritat, întrucât rezultatul final a fost cel așteptat.

Toate activitățile desfășurate în această săptămână ne-au apropiat mult mai mult, elevii dând dovadă de cooperare, de inițiativă în realizarea diferitelor sarcini pe care le-au avut de realizat și de ajutor reciproc, trei calități esențiale ce îi vor ajuta în construirea propriului drum în viață.

